

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет образования и науки Волгоградской области
Администрация Серафимовичского муниципального района
Волгоградской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Горбатовская средняя школа Серафимовичского района
Волгоградской области**

**Петров
Сергей
Николаевич**

Подписано цифровой
подписью: Петров
Сергей Николаевич
Дата: 2026.09.17
21:52:33 +03'00'

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО ЕМЦ

СОГЛАСОВАНО

Методист школы

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Фролова Н.В

Протокол №1
от «26» 08. 2026г .

Петрова Л.И.

Протокол №1
от « 28 » 08. 2026 г.

Петров С.Н.

Приказ №82/32
от «01» 09. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

спортивный клуб «Золотой резерв»

для обучающихся 8-9 классов

**х.Горбатовский
2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» для обучающихся 8-9 классов составлен на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (5-9кл.).

Согласно учебному плану школы организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в школе. В учебном плане в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено спортивно-оздоровительное направление.

Рабочая программа по спортивно-оздоровительному направлению предназначена для организации и реализации внеурочной деятельности в школе по физическому воспитанию. В процессе обучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, приобщение к здоровому образу жизни, приобретению привычки заниматься физическим трудом. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувства коллективизма, волю, целеустремлённость.

Рабочая программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в школе. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие рабочую программу, смогут участвовать в соревнованиях по различным спортивным играм: баскетболу, волейболу, футболу. Практическое выполнение рабочей программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов УУД: контрольных или проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы). В рабочей программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы. Особое место в овладении данным курсом отводится практической работе. При изучении курса для учащихся предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы. Спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально – волевых качеств. Рабочая программа предусматривает подготовку к реализации норм ГТО (Готов к Труду и Обороне).

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности.

В результате освоения программы по образовательным модулям обучающиеся:

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного

здоровья и здоровья окружающих людей;

- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Предметные результаты освоения обучающимися программы

- приобретут представление о здоровье и здоровом образе жизни как о сложных социокультурных феноменах;
- изучат основные факторы, влияющие на здоровье;
- научиться применять навыки профилактики гигиены, позволяющие сохранить здоровье во всех присущих человеческому организму функциональных состояниях;
- научиться оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в пределах своих возрастных и физиологических возможностей;
- активно использовать различные виды двигательной активности и расслабления (физкультминутки, динамические паузы, отдельные упражнения, подвижные игры, релаксация, минутный отдых);
- активно включаться в совместную спортивно-оздоровительную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья.
- приобретут устойчивое негативное отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к сложно излечимым заболеваниям;
- выработают алгоритм поведения в различных ситуациях, в том числе конфликтных и экстремальных ситуациях общения с людьми, находящимися в различных психологических состояниях.

Воспитательные результаты реализации программы оцениваются по 3-м уровням. Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем как значимым для него носителем положительного

социального знания и повседневного опыта.

Первый уровень по программе – школьник знает и понимает все разнообразие спортивно-оздоровительной работы в школе, районе, округе и т.д.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в этой среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия за пределами дружественной среды школы. Школьник самостоятельно организует различные спортивно-оздоровительные мероприятия, активно участвует в их разработке и подготовке.

Основными формами образовательных достижений и результатов освоения обучающимися программы являются:

- анкетирование обучающихся, педагогов и родителей по вопросам здоровья и поведения обучающихся и реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни (проводится в начале и конце учебного года);
- проявление социальной активности: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в кроссах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- разработка и презентация проектов и результатов учебных исследований, конференциях, подготовка и распространение печатных материалов и т.п.

Результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Цель программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи: - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся; - популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха; - формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми; - обучение технике и тактике спортивных игр; - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); - формирование у учащихся необходимых теоретических знаний.

Тематическое планирование 8-9 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Баскетбол	12	https://www.gto.ru/%20http://pculture.ru/oru/http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9https://www.uchportal.ru/load/101
	Стойки и перемещения баскетболиста	1	http://pculture.ru/oru/
	Остановки баскетболиста	1	http://pculture.ru/oru/
	Передача и ловля мяча	1	http://pculture.ru/oru/
	Ведение мяча	1	http://pculture.ru/oru/
	Броски в кольцо	1	http://pculture.ru/oru/
	Игра в защите	1	http://pculture.ru/oru/
	Игра в нападении	1	http://pculture.ru/oru/
	Диагностирование и тестирование	1	http://pculture.ru/oru/
	Двухсторонняя игра	1	http://pculture.ru/oru/
	Судейство и организация соревнований	1	http://pculture.ru/oru/
	Участие в соревнованиях	1	http://pculture.ru/oru/
	Участие в соревнованиях	1	http://pculture.ru/oru/
	Волейбол	12	https://www.gto.ru/%20http://pculture.ru/oru/http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9https://www.uchportal.ru/load/101
	Верхняя передача двумя руками в прыжке	1	http://pculture.ru/oru/
	Передача двумя руками назад	1	http://pculture.ru/oru/
	Прямой нападающий удар	1	http://pculture.ru/oru/
	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1	http://pculture.ru/oru/

	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1	http://pculture.ru/oru/
	Одиночное блокирование и страховка	1	http://pculture.ru/oru/
	Двусторонняя учебная игра	1	http://pculture.ru/oru/
	Двусторонняя учебная игра	1	http://pculture.ru/oru/
	Командные тактические действия в нападении и защите	1	http://pculture.ru/oru/
	Командные тактические действия в нападении и защите	1	http://pculture.ru/oru/
	Судейская практика	1	http://pculture.ru/oru/
	Соревнования	1	http://pculture.ru/oru/
	Футбол	10	https://www.gto.ru/%20 http://pculture.ru/oru/ http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 https://www.uchportal.ru/load/101
	Удары по мячу, остановка мяча	1	http://pculture.ru/oru/
	Ведение мяча, ложные движения (финты)	1	http://pculture.ru/oru/
	Отбор мяча, перехват мяча	1	http://pculture.ru/oru/
	Выбрасывание мяча	1	http://pculture.ru/oru/
	Техника игры вратаря	1	http://pculture.ru/oru/
	Тактические действия, тактика вратаря	1	http://pculture.ru/oru/
	Тактика игры в нападении и защите	1	http://pculture.ru/oru/
	Судейская практика	1	http://pculture.ru/oru/
	Соревнования	1	http://pculture.ru/oru/
	Соревнования	1	http://pculture.ru/oru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1.Здорово быть здоровым, 7-9 классы: учебное пособие для

общеобразовательных организаций/ (Э.А.Зюрин и др.); под ред.

Г.Г.Онищенко. – М.: Просвещение, 2019.

2.Гришина Ю .И. Основы силовой подготовки: знать и уметь; учебное пособие /Ю ,И. Гришина. — Ростов н/Д : Феникс, 2011. — 280, [1] с.: и л .— (Высшее образование).

3.Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учеб. пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2010.

4.Организация спортивной работы в школе. Нормативные документы. Инструкции и рекомендации. Планирование контроль. Внеклассная работа. [www.uchmag. Ru](http://www.uchmag.Ru)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Электронные ресурсы: 1. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. Организационные, методические материалы. [http: //.](http://www.novgorod.fio/projects/projects_1552/index.htm)

[www.novgorod.fio/projects/ projects 1552/index.htm](http://www.novgorod.fio/projects/projects_1552/index.htm)

2. Спорт в школе и здоровье детей – разработки уроков и внеклассных мероприятий на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок». [http: // festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)

3. Организация спортивной работы в школе. Нормативные документы. Инструкции и рекомендации. Планирование контроль. Внеклассная работа. [www.uchmag. ru](http://www.uchmag.ru)

4. Журнал «Физическая культура». Образование, воспитание, тренировка. [http: //. www.infosport/ ru/press](http://www.infosport.ru/press)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://www.gto.ru/%20>

<http://pculture.ru/oru/>

http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

<https://www.uchportal.ru/load/101>

